

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю
Директор
_____ Н.Н. Данилов
Приказ № ____
от _____ 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
«Основы финансовой грамотности» для 6-8 классов
учителя истории и обществознания
Павловой Зубейды Минимулловны
на 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметные

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Деловая игра «Я открываю свой бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Проектная деятельность

Мини-проект «Банковские услуги для семьи». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс

Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Деловая игра «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья». Конференция по курсу «Финансовая грамотность»

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

| № п/п | Наименование раздела и тема занятия | Дата проведения занятия | | Примечание |
|-------|---|-------------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| 1 | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 03.09 | | |
| 2 | Познавательная беседа «Деньги» | 10.09 | | |
| 3 | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры» | 17.09 | | |
| 4 | Творческое задание «Доходы семьи» | 24.09 | | |
| 5 | Работа со статистикой «Расходы семьи» | 01.10 | | |
| 6 | Викторина «Предметы первой необходимости» | 08.10 | | |
| 7 | Викторина «Товары длительного пользования» | 15.10 | | |
| 8 | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги» | 22.10 | | |
| 9 | Ролевая игра «Семейный бюджет» | 05.11 | | |
| 10 | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады» | 12.11 | | |
| 11 | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» | 19.11 | | |
| 12 | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов» | 26.11 | | |
| 13 | Решение логических задач «Страхование» | 03.12 | | |
| 14 | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис» | 10.12 | | |
| 15 | Практическая работа «Принципы работы страховой компании» | 17.12 | | |
| 16 | Мини-дискуссия «Налоги» | 24.12 | | |
| 17 | Аналитическая работа «Виды налогов» | 14.01 | | |
| 18 | Познавательная беседа «Социальные пособия» | 21.01 | | |
| 19 | Решение экономических задач «Социальные выплаты» | 28.01 | | |
| 20 | Проект «Государство – это мы» | 04.02 | | |
| 21 | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции» | 11.02 | | |
| 22 | Творческое задание «Банковские услуги» | 18.02 | | |
| 23 | Практическая работа «Вклады (депозиты)» | 25.02 | | |
| 24 | Деловая игра «Кредит. Залог» | 04.03 | | |
| 25 | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес» | 11.03 | | |
| 26 | Деловая игра «Я открываю свой бизнес» | 18.03 | | |
| 27 | Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса» | 01.04 | | |
| 28 | Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 08.04 | | |
| 29 | Разработка бизнес-плана | 15.04 | | |
| 30 | Решение логических задач «Валюта в современном мире» | 22.04 | | |
| 31 | Познавательная беседа «Валюта разных стран» | 29.04 | | |
| 32 | Мини-проект «Благотворительность» | 06.05 | | |
| 33 | Проект «Личный финансовый план» | 13.05 | | |
| 34 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность» | 20.05 | | |

Календарно-тематическое планирование (7 класс)


| № п/п | Наименование раздела и тема занятия | Дата проведения занятия | | Примечание |
|-------|---|-------------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| 1 | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора» | 05.09 | | |
| 2 | Решение экономических задач «Альтернативная стоимость» | 12.09 | | |
| 3 | Практическая работа «Сетка принятия решения» | 19.09 | | |
| 4 | Познавательная беседа «Частная собственность» | 26.09 | | |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция» | 03.10 | | |
| 6 | Познавательная беседа «Единоличное владение» | 10.10 | | |
| 7 | Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)» | 17.10 | | |
| 8 | Ролевая игра «Акционерное общество» | 24.10 | | |
| 9 | Мини-проект «Организация фирмы» | 07.11 | | |
| 10 | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом» | 14.11 | | |
| 11 | Решение практических задач «Организация фирмы» | 21.11 | | |
| 12 | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана» | 28.11 | | |
| 13 | Творческое задание «Реклама» | 05.12 | | |
| 14 | Ролевая игра «Работа фирмы» | 12.12 | | |
| 15 | Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли» | 19.12 | | |
| 16 | Работа с документами «Права потребителя» | 26.12 | | |
| 17 | Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права» | 09.01 | | |
| 18 | Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами» | 16.01 | | |
| 19 | Конкурс на самое экономное использование ресурсов. | 23.01 | | |
| 20 | Аналитическая работа «Закон спроса» | 30.01 | | |
| 21 | Решение экономических задач «Кривая спроса» | 06.02 | | |
| 22 | Практическая работа «Закон предложения» | 13.02 | | |
| 23 | Решение экономических задач «Кривая предложения» | 20.02 | | |
| 24 | Познавательная беседа «Рыночное равновесие» | 27.02 | | |
| 25 | Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке» | 06.03 | | |
| 26 | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит» | 13.03 | | |
| 27 | Практическая работа «Заем, виды займов» | 20.03 | | |
| 28 | Деловая игра «Работа банка» | 03.04 | | |
| 29 | Деловая игра «Я хочу взять кредит» | 10.04 | | |
| 30 | Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы» | 17.04 | | |
| 31 | Дискуссия «Значение работы банков для потребителей» | 24.04 | | |
| 32 | Мини-проект «Банковские услуги для семьи» | 08.05 | | |
| 33 | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими». | 15.05 | | |
| 34 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность» | 22.05 | | |

Календарно-тематическое планирование (8 класс)

| № п/п | Наименование раздела и тема занятия | Дата проведения занятия | | Примечание |
|-------|---|-------------------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| 1 | Дискуссия «Роль денег в нашей жизни» | 07.09 | | |
| 2 | Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» | 14.09 | | |
| 3 | Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала» | 21.09 | | |
| 4 | Творческая работа «Модель трех капиталов» | 28.09 | | |
| 5 | Мини-проект «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия» | 05.10 | | |
| 6 | Познавательная беседа «Основные понятия кредитования» | 12.10 | | |
| 7 | Практическая беседа «Виды кредитов» | 19.10 | | |
| 8 | Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» | 26.10 | | |
| 9 | Решение экономических задач «Арифметика кредитов» | 09.11 | | |
| 10 | Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов» | 16.11 | | |
| 11 | Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов» | 23.11 | | |
| 12 | Круглый стол «Финансовые пирамиды» | 30.11 | | |
| 13 | Познавательная беседа «Ипотека» | 07.12 | | |
| 14 | Решение экономических задач «Арифметика ипотеки» | 14.12 | | |
| 15 | Решение практических задач «Обмен валют» | 21.12 | | |
| 16 | Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод» | 28.12 | | |
| 17 | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими» | 11.01 | | |
| 18 | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги» | 18.01 | | |
| 19 | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги» | 25.01 | | |
| 20 | Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы» | 01.02 | | |
| 21 | Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» | 08.02 | | |
| 22 | Деловая игра «Депозиты и их виды» | 15.02 | | |
| 23 | Ролевая игра «Управляющие» | 22.02 | | |
| 24 | Творческая работа «Участники страхового рынка» | 01.03 | | |
| 25 | Аналитическая работа «Личное страхование» | 15.03 | | |
| 26 | Правовая консультация «Страховые накопительные программы» | 22.03 | | |
| 27 | Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг» | 05.04 | | |
| 28 | Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование» | 12.04 | | |
| 29 | Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы» | 19.04 | | |
| 30 | Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?» | 26.04 | | |

| | | | | |
|----|---|-------|--|--|
| 31 | Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» | 03.05 | | |
| 32 | Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос» | 10.05 | | |
| 33 | Практическая работа «Социальный найм жилья» | 17.05 | | |
| 34 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность» | 24.05 | | |

Лист согласования к документу № бн от 14.02.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.02.2025 09:42

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Данилов Н.Н. | |  Подписано 14.02.2025 - 09:44 | - |